

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	12/05/2026	Inicio	11:50 a.m.	Fin	1:30 p.m.	Lugar	Colegio Esmeralda Arboleda Cadavid (IED)
Asunto	Asistencia técnica E.A.C.A. y B.F.M.						
Asistentes	Lista de asistencia			Asistentes Externos			
Fecha de Elaboración	12/05/2026	Elaborado por	María Alejandra Contreras Cifuentes				Próxima Reunión N/A

Se da inicio con la asistencia técnica en relación con la situación de varios estudiantes del Colegio Esmeralda Arboleda Cadavid (IED).

En el espacio participan, por parte de la institución educativa: la directora de grupo, la docente de apoyo pedagógico, la orientadora escolar y la coordinadora académica; y la profesional de Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones (DIIP), desde la línea de trastornos específicos del aprendizaje, del comportamiento y trastorno por déficit de atención con/sin hiperactividad - TDAH.

- Estudiante **E.A.C.A. RC 1023168499**, de 6 años, matriculada en procesos básicos 1° jornada mañana.

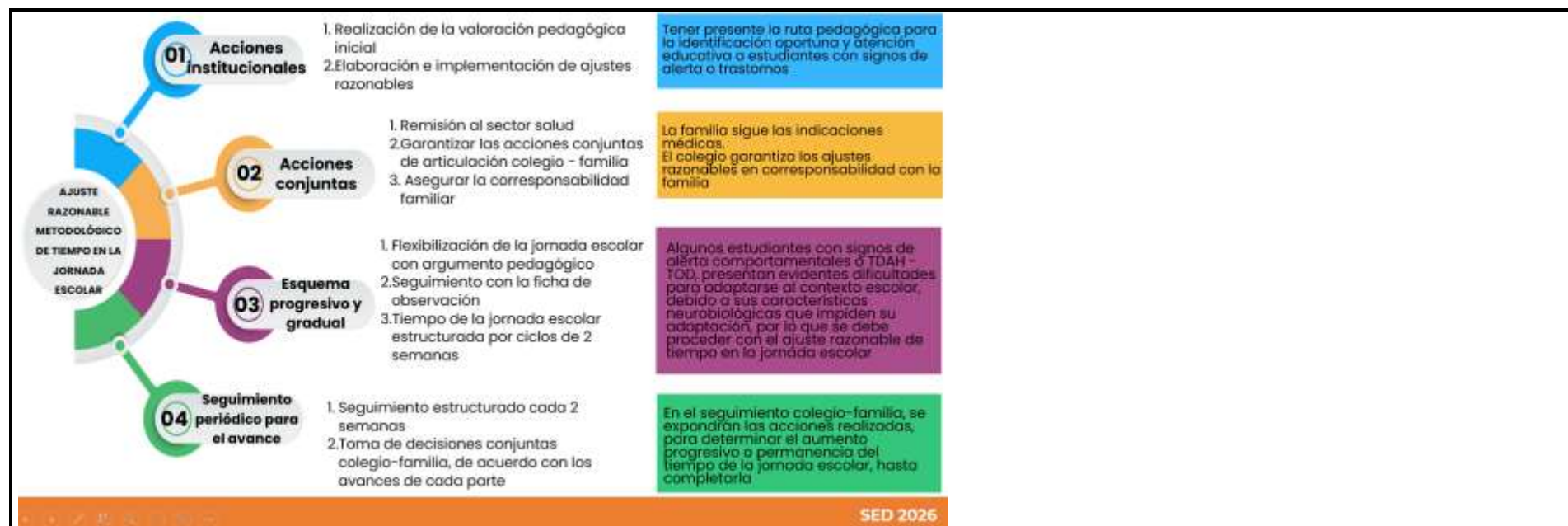
Inicialmente, la orientadora indica que el niño presenta conductas disruptivas, como baja tolerancia a la frustración, desregulación emocional, episodios de agresión a pares y a docentes. Informa que el estudiante está en proceso de atención desde sector salud, la familia aportó a la IED un informe neuropsicológico de mayo de 2026, donde refieren presencia de impresión diagnóstica de TDAH y trastorno específico del aprendizaje, en lectura y escritura; adicionalmente, mencionan que “por clínica impresiona un posible Trastorno del Espectro Autista (TEA) leve, el cual se encuentra aun en proceso de confirmación mediante estudios complementarios”. Adicionalmente, desde febrero de 2026, se tiene el diagnóstico confirmado de TDAH desde neuropsiquiatría. La madre informa que la EPS iniciará proceso terapéutico y posteriormente se considerará el tratamiento farmacológico, dependiendo de los avances en terapias. La orientadora refiere que, al parecer ya iniciaron terapias integrales en el mes de abril, adicionalmente solicitó cambio de salón, por lo cual, se realizará el cambio por solicitud de la madre, pero también porque la situación de este estudiante, ya que, ha generado impacto en la salud mental de las docentes. Frente al tema de las inasistencias, se sugiere a la IED se orienten con la OCE para que brinden orientaciones en el marco de las acciones desde el Manual de Convivencia.

En relación con los ajustes razonables, la IED refiere que realizaron el proceso de valoración pedagógica y con base en ella, elaboraron los ajustes razonables; han implementado estrategias como utilizar material diferencial, se implementó un rincón en el aula enfocado a los intereses del estudiante, se evalúa de manera oral, lectura de imágenes, se realiza énfasis en el seguimiento de instrucciones.

Por otro lado, la IED pregunta si se puede implementar flexibilización en la jornada escolar. Desde la DIIP se orienta a la institución educativa que la flexibilización de la jornada escolar constituye un ajuste razonable de tipo metodológico que puede resultar pertinente en estudiantes con TDAH, particularmente frente a la sobrecarga sensorial y las demandas atencionales asociadas a una jornada de 6 horas. No obstante, en caso de considerar su implementación, se recomienda tener en cuenta los siguientes criterios: 1) su definición debe realizarse de manera concertada con la familia, evitando su imposición unilateral; 2) debe sustentarse en la valoración pedagógica actualizada y en la observación sistemática del estudiante, evitando decisiones arbitrarias; 3) requiere la articulación de acciones entre la institución educativa, la familia y los servicios de salud; y 4) no debe plantearse como una medida permanente, sino como un apoyo transitorio que implique un incremento gradual y progresivo del tiempo de permanencia, con el objetivo de favorecer la participación del estudiante en la jornada escolar completa. Finalmente, se precisa que la toma de decisión frente a la implementación de este ajuste corresponde al colegio en conjunto con la familia; desde la DIIP se brindan orientaciones y sugerencias técnicas.

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	12/05/2026	Inicio	11:50 a.m.	Fin	1:30 p.m.	Lugar	Colegio Esmeralda Arboleda Cadavid (IED)
Asunto	Asistencia técnica E.A.C.A. y B.F.M.						
Asistentes	Lista de asistencia			Asistentes Externos			
Fecha de Elaboración	12/05/2026	Elaborado por	María Alejandra Contreras Cifuentes				Próxima Reunión N/A



Se orienta a la IED que, realicen un seguimiento frente al proceso en salud y en caso de que se presenten barreras desde la EPS, articularse con la OCE y realizar las acciones pertinentes con PQR a la EPS, a Supersalud o con Personería Local.

- Estudiante **B.F.M. RC 1012456280**, de 9 años, matriculado en grado 4°.

La orientadora comenta que el estudiante tiene diagnóstico de TDAH y trastorno específico del aprendizaje, refiere que asiste a terapias ocupacionales, psicológicas y fonoaudiología; el 26 de marzo de 2026 la madre aportó un informe desde salud respecto al proceso avanzado en noviembre y diciembre. Expresan que el estudiante ha presentado conductas agresivas con pares y docentes. Los padres refieren que no le han garantizado el tratamiento farmacológico y adicionalmente, la orientadora expresa que ellos han indicado que, si es medicado, no le darán dicho medicamento.

Desde la DIIP, se orienta a la IED que se articulen con OCE, con el fin de que les brinden orientaciones en relación con el manual de convivencia y la garantía al derecho a la salud, en tanto, el estudiante no está recibiendo el tratamiento farmacológico. Por otro lado, se orienta a la DIIP fortalecer la implementación de los ajustes razonables en cuanto a los procesos de regulación emocional, tolerancia a la frustración, hiperactividad e impulsividad, entre otros.; se sugiere

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	12/05/2026	Inicio	11:50 a.m.	Fin	1:30 p.m.	Lugar	Colegio Esmeralda Arboleda Cadavid (IED)
Asunto	Asistencia técnica E.A.C.A. y B.F.M.						
Asistentes	Lista de asistencia			Asistentes Externos			
Fecha de Elaboración	12/05/2026	Elaborado por	María Alejandra Contreras Cifuentes				Próxima Reunión N/A

al colegio revisar la caja de herramientas compartida. Adicionalmente, se compartirá la ficha de observación en el aula, con el fin de que complementen la valoración pedagógica y con base en ello tomen decisiones pedagógicas en el marco de los ajustes razonables; se recuerdan los criterios sugeridos en caso de considerar la flexibilización en la jornada escolar mencionadas en el estudiante anterior.

Se anexa lista de asistencia.

Compromisos adquiridos

- La profesional de la DIIP compartirá a la IED la caja de herramientas, la ficha de observación en el aula y el instrumento de caracterización.
- Se realizará el encuentro de refuerzo con el equipo de gestión ampliado el 1 de junio a las 11:00 a.m., en el marco de la implementación de la ruta de acompañamiento pedagógico desde la línea de trastornos específicos del aprendizaje y del comportamiento.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	12/05/2026	Inicio	11:50 a.m.	Fin	1:30 p.m.	Lugar	Colegio Esmeralda Arboleda Cadavid (IED)
Asunto	Asistencia técnica E.A.C.A. y B.F.M.						
Asistentes	Lista de asistencia			Asistentes Externos			
Fecha de Elaboración	12/05/2026	Elaborado por	María Alejandra Contreras Cifuentes				Próxima Reunión N/A

Lista de asistencia

Lista de Asistencia									
Tema de la Reunión:		Asistencia técnica				Área Responsable:		SED DIP	
Fecha:		12/Mayo/2026		Lugar:		Col. Esmeralda Arboleda Cadavid IED		Hora Inicio: 11:50 am Hora Final: 1:30 pm	
No.	Nombre Completo	Documento de Identidad Tipo ¹ Número	Tipo de vinculación ²	Cargos/Rol	Entidad/Dependencia SED/ED/OLE/OPS	Localidad	Nº telefónico de Contacto	Carnet Electrónico	Firma
1	Ma. Alejandra Contreras	CC 106888421	OPS	Profesional	SED DIP	NC	316888421	mcontreras@educabog.gov.co	
2	SANDRA DANIEL RINZO	CC 2310211	DC	DOC ORIENTADORA	COL ESMEBACOA ARBOLEDA CADAVI	7	322140514	sandra.rinzo@educabog.gov.co	
3	Jancy Leon	CC 2033146	DC	coordinadora	Colegio Esmeralda Arboleda Cadavid	7	312135977	jdleon@educabog.gov.co	
4	Luis Marroquin M	CC 102432198	PR	Docente Apoyo	Colegio Esmeralda Arboleda Cadavid	7	3142091033	lmarroquin@educabog.gov.co	
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									

Consideraciones:
¹ Tipo CC Cédula de ciudadanía / TI Tarjeta de Identidad / CE Cédula de Extranjería / NIP Número de Identificación Personal / NIUP Número Único de Identificación personal / PA Pasaporte / PPT Papeles por Protección Temporal / RUMV Registro Único de Migrantes Venezolanos / Otro
² Tipo de vinculación DC De contrato PR Provisional PPT Parte Temporal OPS Contrato por prestación de servicios LN Libre nombramiento y remoción
 Nota: En caso de haber uso de un formulario para el registro de asistencia de manera virtual, se debe garantizar el contenido de la información registrada en este formato.